

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**  
**«Химия. 8 класс» (базовый уровень)**

**1.** Рабочая программа по химии для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (основная школа, средняя (полная) школа, базовый, профильный уровень), автор: О.С. Gabrielyan, допущено Министерством образования и науки РФ, М., «Дрофа», 2011 г. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по химии. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Gabrielyan O.S.- М.: Дрофа, 2009 г.

**2. Цель изучения учебного предмета:**

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира.

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

70 часов в год (2 часа в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

**знать**

- *химическую символику;*
- *важнейшие химические понятия;*
- *основные законы химии:* сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон.

**уметь**

- *называть:* химические элементы, соединения изученных классов;
- *составлять:* формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
- *вычислять:* массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

**5. Содержание учебного предмета:**

Введение. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Практикум № 1 - простейшие операции с веществом. Практикум № 2 - свойства растворов электролитов.

**6. Формы контроля**

Контрольные работы – 5 ,  
Практические работы - 7 .

**7. Составитель**

Никитенко Е.А., учитель химии МОУ «Малакеевская СОШ».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**  
**«Химия. 9 класс» (базовый уровень)**

**1.** Рабочая программа по химии для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (основная школа, средняя (полная) школа, базовый, профильный уровень), автор: О.С. Gabrielyan, допущено Министерством образования и науки РФ, М., «Дрофа», 2011 г. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по химии. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Gabrielyan O.S.- М.: Дрофа, 2009 г.

**2. Цель изучения учебного предмета:**

формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности.

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Знать**

**основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; основные положения теории строения органических соединений А.М.Бутлерова.

**основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений.

**Уметь**

**называть** соединения изученных классов; соединения неметаллов и металлов, органические соединения, изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

**характеризовать** общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

**использовать** компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах

**5. Содержание учебного предмета:**

Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса.

Металлы. Практикум №1 Свойства металлов и их соединений. Неметаллы.

Практикум №2 Свойства неметаллов и их соединений. Органические соединения. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

**6. Формы контроля**

Контрольные работы – 4 ,

Практические работы - 6 .

**7. Составитель**

Никитенко Е.А., учитель химии МОУ «Малакеевская СОШ».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**  
**«Химия. 10 класс» (базовый уровень)**

**1.** Рабочая программа по химии для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (основная школа, средняя (полная) школа, базовый, профильный уровень). Автор: О.С. Gabrielyan, допущено Министерством образования и науки РФ, М., «Дрофа», 2011 г. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по русскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Химия 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. Gabrielyan O.S.- М.: Дрофа, 2009 г.

**2. Цель изучения учебного предмета:**

формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно - научной картины мира.

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

35 часов в год (1 час в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

**знать**

основные положения теории химического строения органических веществ, понятия об изомерии и гомологии, простых и кратных связях между атомами, важнейшие функциональные группы органических соединений;

**уметь**

составлять структурные формулы органических веществ изученных классов, распознавать изомеры по структурным формулам;  
составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства изученных органических веществ, их генетическую связь, важнейшие способы получения;  
разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям с участием органических веществ.

**5. Содержание учебного предмета:**

Введение. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. Биологически активные органические соединения. Искусственные и синтетические полимеры.

**6. Формы контроля**

контрольных работ - 3  
практических работ – 2

**7. Составитель.**

Никитенко Е.А., учитель химии МОУ «Малакеевская СОШ».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**  
**«Химия. 11 класс» (базовый уровень)**

**1.** Рабочая программа по химии для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (основная школа, средняя (полная) школа, базовый, профильный уровень). Автор: О.С. Gabrielyan, допущено Министерством образования и науки РФ, М., «Дрофа», 2011 г. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по русскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Химия 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. Gabrielyan О.С.- М.: Дрофа, 2013 г.

**2. Цель изучения учебного предмета:**

формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира.

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

34 часа в год (1 час в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

**знать**

важнейшие химические понятия; основные законы химии; основные теории химии,

**уметь**

называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, интернет-ресурсов); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**5. Содержание учебного предмета:**

Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства.

**6. Формы контроля**

контрольных работ - 3  
практических работ - 2 .

**7. Составитель.**

Никитенко Е.А., учитель химии МОУ «Малакеевская СОШ».

**Аннотация к рабочей программе элективного курса**  
**«Окислительно – восстановительные процессы» 10 класс**

**1.** Рабочая программа элективного курса составлена на основе программы элективных курсов: Б.В. Румянцев, М.А. Усиченко, И.В. Котикова «Окислительно – восстановительные процессы», методическое пособие, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г. Используется учебное пособие: Б.В. Румянцев, М.А. Усиченко «Окислительно – восстановительные процессы», М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.

**2. Цель изучения учебного предмета -** расширить и углубить знания учащихся по теме «Окислительно – восстановительные реакции».

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

1 ч в неделю, всего 35 ч.

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения курса учащиеся должны **уметь:** находить степени окисления химических элементов, отличать ОВР от других типов химических реакций, расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР, используя метод электронного баланса; определять окислительно-восстановительные свойства веществ, возможность протекания ОВР и их продукты с учетом среды, в которой протекает реакция; определять процессы, протекающие на электродах при электролизе растворов и расплавов солей, кислот, щелочей, продукты электролиза, записывать уравнения катодных и анодных процессов; отвечать на вопросы КИМОВ ЕГЭ по химии типов А, В, С, связанных с материалом данного элективного курса.

**5. Содержание учебного предмета:**

Распознавание окислительно – восстановительных процессов.

Определение потенциальных степеней окисления атома на основе их строения.

Составление окислительно – восстановительных процессов. Сравнение и классификация элементов по окислительно – восстановительным свойствам.

Определение степеней окисления элементов в неорганических (и органических) соединениях. Составление окислительно – восстановительных процессов, идущих при стандартных условиях в различных средах.

Классификация окислительно – восстановительных реакций.

**6. Формы контроля**

Семинары, тестирование, подготовка сообщений, рефератов.

**7. Составитель.**

Никитенко Е.А. учитель химии МОУ «Малакеевская СОШ».

**Аннотация к рабочей программе элективного курса**  
**«Решение задач по химии, подготовка к ЕГЭ» 11 класс**

**1.** Рабочая программа элективного курса составлена на основе программы элективных курсов: «Решение задач по химии, подготовка к ЕГЭ», авторы Карпухина М.В., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГОУ ДПО БелРИПКППС, Колчанова Л.В., к.п.н., доцент кафедры общей и неорганической химии БелГУ.

**2. Цель изучения учебного предмета** - закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии; обучение обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач; систематическая подготовка школьников старших классов к сдаче единого государственного экзамена по химии.

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

1 ч в неделю, всего 34 ч.

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

обучающиеся должны знать важнейшие химические понятия, основные законы и теории химии, важнейшие вещества и материалы, уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре, решать задачи на изучаемые темы.

**5. Содержание учебного предмета:**

Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии. Особенности самостоятельной подготовки школьников к ЕГЭ. Теоретические основы химии. Общая химия. Решение тренировочных задач по теме: «Теоретические основы химии. Общая химия» (по материалам КИМов ЕГЭ 2007 - 2013 гг). Неорганическая химия. Решение тренировочных задач по теме: «Неорганическая химия» (по материалам КИМов ЕГЭ 2007 - 2013 гг). Органическая химия. Решение практических задач по теме: «Органическая химия» (по материалам КИМов ЕГЭ 2007 - 2013 гг. Обобщение и повторение материала за курс школьной химии (10-11 классы).

**6. Формы контроля**

Тестирование, контрольная работа.

**7. Составитель.**

Никитенко Е.А. учитель химии МОУ «Малакеевская СОШ».