

Утверждаю.

Директор

МОУ Малакеевская сош



В.Е. Федурин

Приказ № 84 от 04.09.2012

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

3-11 классов

муниципального общеобразовательного учреждения
«Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2012 - 2013 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Количество классов-комплектов: всего 9 (155 уч-ся)

<u>I ступень</u>	<u>II ступень</u>	<u>III ступень</u>
3-й – 1 – 13 чел	5-й – 1 – 17 чел	10-й – 1- 13 чел
4-й – 1 – 19 чел	6-й – 1 – 15 чел	11-й – 1- 24 чел
	7-й – 1 - 19 чел	
	8-й – 1 – 20 чел	
	9-й – 1- 15 чел	
Всего: 2 (32 чел)	Всего: 5 (86 чел)	Всего: 2 (37 чел)

2. 9 класс – предпрофильная подготовка, 10 класс – профильное обучение (техничко-технологический профиль), 11 класс – профильное обучение (химико – биологический профиль).

3. Количество групп продленного дня:

1-4-й класс - 1

Всего: 1

4. Режим ГПД:

12.45 – 13.10 – прием детей в ГПД, прогулка, игры на свежем воздухе

13.10 – 14.30 – занятия в кружках, общественно-полезный труд

14.30 – 16.00 – самоподготовка в ГПД

16.00 – 17.00 – подвижные и спортивные игры, просмотр кинофильмов

5. В режиме 6-дневной недели обучаются 3-й – 11-й классы.

6. Сменность – 1 смена (классы 3-й – 11-й)

7. Начало учебных занятий – 9.00

8. Продолжительность уроков: – 3-11 кл. - 45 мин.;

Расписание звонков: (3-11 кл.) - 1смена:

Утренняя зарядка - 8.35 – 8.45

Горячий завтрак 8.45 – 9.00

1-й урок 9.00 – 9.45

2-й урок 9.55 – 10.40

3-й урок 10.50 – 11.35

Обед 11.35 – 12.00

4-й урок 12.00 – 12.45

Обед 12.45 – 13.10

5-й урок 13.10 – 13.55

6-й урок 14.05 – 14.50

Дополнительные занятия, кружки, секции: начало занятий 16:00

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2012-2013 учебный год**

Учебный план на 2012-2013 учебный год составлен в соответствии с документами следующего уровня:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1(ред. от 01.04.2012) "Об образовании".
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»

- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 апреля 2012 г № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2012-2013 учебном году;

Муниципальный уровень

- Приказ управления образования администрации Вейделевского района «О согласовании учебных планов на 2012 - 2013 учебный год» № 259 от 11 мая 2012 г.

Школьный уровень

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2012-2013 уч.год.

- - Решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2012-2013 учебный год, протокол № 9 от 30.06.12 г.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, расположенных на территории Белгородской области и реализующих программы общего образования, который устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения и

предоставляет участникам образовательного процесса возможности выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся, при реализации ими конкретного профиля обучения.

Учебный план состоит из **инвариантной и вариативной** частей.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план начальной, основной и средней школы составлен с учетом того, что потребность в коренном обновлении содержания образования осознается всеми слоями общества, и интеллектуальных возможностей учеников. Дети социально защищены (при переходе с одной программы на другую, из одной школы в другую).

Учебный план традиционен в рамках базового компонента. Он скорректирован для профильного изучения ряда предметов, но с сохранением эквивалентности образования. Учтены санитарно-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу. Увеличение количества часов или введение нового предмета происходит за счет часов вариативной части.

Главной целевой направленностью, стратегическим и тактическим ориентиром содержания образования Малакеевской средней школы является - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями средней (полной) школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Для реализации поставленных целей в школе продолжают функционирование общеобразовательные классы (2 – 8 классы); предпрофильный (9 класс); профильные классы: химико-биологический профиль (11 класс), технико-технологический профиль (10 класс) с профессиональной подготовкой по профессии «Водитель категории «В».

Работа по организации обучения в предпрофильном и профильных классах, профессиональная подготовка по профессии «Водитель категории «В» осуществляется в соответствии с Образовательной программой школы, анкетированием обучающихся и их родителей (законных представителей), социального заказа родителей школьников, преемственности обучения.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости – 20 и более человек.

1. Особенности образования на I ступени обучения (начальное общее образование)

Учебный план для 3 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий. Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Здесь акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. В связи с этим в школе на первой ступени учащиеся 3 - 4 классов продолжают осваивать УМК под редакцией Н.Ф. Виноградовой («Начальная школа 21 века»).

Образовательная область «Филология»

Представлена предметами: *«Русский язык»* (3 часа в неделю в 3 – 4 классах), *«Литературное чтение»* (2 часа в неделю в 3 и 4 классах), *«Иностранный язык»* - английский (по 2 часа в неделю в 3 – 4 классах).

Изучение *русского языка* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Иностранный язык» (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Осуществляется знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Согласно приказу департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» часы школьного компонента на ступени начального образования используются для увеличения количества часов инвариантной части учебного плана: по 2 часа на изучение предмета «Русский язык» в 3 и 4 классе.

С целью обеспеченности прохождения программного материала по УМК «Начальная школа XXI века», согласно рекомендациям инструктивно-методического письма, развития навыков быстрого чтения, осознанности прочитанного за счет часов школьного компонента добавляется 2 часа на предмет «Литературное чтение» в 3 классе и 1 час в 4 классе.

Образовательная область «Математика»

На образовательную область «Математика» отводится 4 часа с 3 по 4-й классы. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область «Естествознание»

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 3 и 4 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание входят развивающие модули социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предмет «Окружающий мир» является курсом культурологическим, формирующим общую культуру и эрудицию детей.

Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Образовательная область «Искусство»

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО» в 3 - 4 классах согласно БУПу по одному часу в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение «Музыки» направлено на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной культуры мира; развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности.

Изучение *изобразительного искусства* способствует гармонизации эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире, подготовке обучающихся к осознанному выбору индивидуальной или профессиональной траектории.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

С согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления в 4 классе будет изучаться один из шести модулей данного предмета - *основы мировых религиозных культур*.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках регионального компонента в 3 и 4 классе в объеме 1 час в неделю изучается предмет *«Православная культура»*, который содержит необходимые знания и способствует интегрированию православной культуры в гуманитарные и художественно-эстетические дисциплины: в историю, литературу, обществоведение, мировую художественную культуру и пр.

Образовательная область «Физическая культура»

Образовательная область «Физическая культура» предполагает изучение предметов *«Физическая культура»* по 3 часа в неделю в 3 - 4-х классах, *«ОБЖ»* в 3-4 классах - 1 час в рамках регионального компонента.

Изучение предмета *«Физическая культура»* в объеме 3-х часов в неделю необходимо для укрепления здоровья школьников, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Уроки физической культуры содействуют гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Конечным результатом влияния физической культуры на всё протяжении обучения, развития и воспитания должен быть «физически совершенный человек».

Предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* как учебная дисциплина несет интегрированный характер и требует овладения широким спектром научных и прикладных знаний, в сравнении с другими общеобразовательными дисциплинами в образовательном учреждении является единой системой непрерывного целенаправленного педагогического процесса, обеспечивающего подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развитие и укрепление здоровья. Целью подготовки обучающихся по предмету *«Основы безопасности жизнедеятельности»* является получение разносторонних знаний и приобретение умений (действий) ответственно относиться к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде.

Образовательная область «Технология»

Образовательная область представлена предметом *«Технология»* по 2 часа в неделю в 3 и 4 классе. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В рамках предмета, с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, в 3-4 классах изучается учебный модуль «Практика работы на компьютере».

2. Особенности образования на II ступени обучения (основное общее образование)

Образование на II ступени обучения строится по учебным планам общеобразовательного направления. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. На этой ступени получает развитие дифференциация обучения. Учебный план основной школы включает функционально полный и в то же время минимизированный набор образовательных областей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 1.02.2012 №74) в базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики и ИКТ, ОБЖ, физической культуры.

Образовательная область «Филология»

Представлена предметами «Русский язык» - в 5-8-х классах по 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. За счет часов школьного компонента на изучение русского языка добавлено по 3 часа в 5 и 6 классах и 1 час в 7 классе (с целью прохождения программного материала по предмету).

«Литература» изучается в 5-8-х классах 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, «Английский язык» в 5 и 6 классе - 3 часа в неделю, «Немецкий язык» в 7-9 классах – 3 часа в неделю.

Образовательная область «Филология» существует как взаимосвязь трех образовательных модулей: русский язык, литература и иностранный язык. Такое построение дает возможность учащимся через язык и текст свободно войти в диалоговое пространство нескольких культур.

Обновление содержания филологического образования на средней и старшей ступени обучения, изменение форм итоговой аттестации учащихся происходит в условиях перехода на новые стандарты второго поколения, главной целью которых является достижение нового качества подготовки учащихся. Преподавание предметов данной образовательной области направлено на развитие речи учащихся, расширение у них способностей составления текстов различных видов, совершенствование навыков анализа и рецензирования текста, умений пользования дополнительной литературой, способностей обобщения и анализа изученного материала, навыков исследовательской деятельности. Это в конечном итоге ведёт к более полному усвоению знаний, успешной подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в процессе формирования развитой, обладающей духовно-нравственными, социальными, семейными и другими ценностями личности. Осваивая язык, человек не только познает мир, но и учится жить в этом мире, приобретает ценностные ориентиры, приобщается к духовным богатствам, хранимым языком. Язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета «Русский язык» среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Предмет «Литература» занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Литература является неотъемлемой составляющей культурного образования наряду с историей, обществознанием, музыкой и др., играющему важнейшую роль в формировании

сознания растущего человека, определяющему уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития школьника, его культуры, его способности владеть родным языком, искусством речи и мышления.

Роль *«Иностранного языка»* как учебного предмета возрастает в связи с введением новых образовательных стандартов, «где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «иностранный язык» особо востребованным. Предмет «Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

Образовательная область «Математика»

В образовательную область «Математика» входят предметы: математика – 5-6 классы, алгебра – 7-9 классы, геометрия – 7-9 классы, информатика и ИКТ – 5-6, 8-9 классы, элективный курс «Создаем школьный сайт в Интернете» - 8 класс.

Математическое образование в системе общего среднего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Целью обучения математике является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме.

Учебный предмет *«Математика»* изучается с 5 класса по 6 класс – по 5 часов в неделю. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. В соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), за счёт часов школьного компонента увеличено количество часов инвариантной части учебного плана на изучение предмета «Математика» в 5 и 6 классах до 6 часов в неделю.

Начиная с 7 класса образовательная область разделяется на *алгебру и геометрию*, где часы распределены следующим образом: 7 класс – алгебра – 3,5 часа, геометрия – 1,5 часа; 8 класс - алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа; 9 класс - алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа.

Для жизненной самореализации, возможности продуктивной деятельности в информационном мире требуется достаточно прочная математическая подготовка. Компьютеризация общества, внедрение современных информационных технологий требуют математической грамотности человека. Это предполагает и конкретные математические знания, и определяет стиль мышления, вырабатываемый математикой. Поэтому, в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), за счёт часов школьного компонента увеличено количество часов инвариантной части учебного плана: в 7 и 9 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Алгебра» до 4 часов в неделю и геометрии в 7 классе до 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета в образовательной области «Математика» в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. В 8-9 классах преподавание ведётся по программам базового уровня. В 5 и 6 классах за счет часов школьного компонента вводится по 1 часу предмета «Информатика и ИКТ», изучение которого позволит систематизировать и

расширить знания по информатике за курс начальной школы, обеспечит преемственность образования.

Для расширения знаний учащихся в области информатики и ИКТ в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), в 8 классе вводится элективный курс *«Создаем школьный сайт в Интернете»* в объеме 1 час за счет часов школьного компонента. Цель курса – формирование у обучаемых творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально – технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах, для личностного развития и профессионального самоопределения.

Образовательная область «Обществознание»

Представлена предметами: *«История»* - 5-9 классы по 2 часа, *«Обществознание»* - 6-9 классы по 1 часу, *«География»* - 6 класс – 1 час, 7 – 9 классы по 2 часа, элективный курс *«Пенсионный всеобуч»* - 8 класс, 1 час.

Учебный предмет *«История»* состоит из двух курсов истории – всеобщей истории и истории России (рекомендации прошлых учебных лет об использовании синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно).

Согласно п. 22 приказа Минобрнауки России от 28 февраля 2011 г. N 224, а также, в связи с тем, что в Федеральном базисном учебном плане, базисном учебном плане для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета *«История»*.

Учебный предмет *«Обществознание»* является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»* и *«Право»*. Особенностью обществоведческого образования остается его практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации.

Учебный предмет *«География»* в 6 классе преподается в объеме 1 час в неделю за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет *«Обществознание»*. В 7-9 классах на преподавание географии отводится по 2 часа. Изучение данного предмета поможет школьникам усвоить основные географические факты, понять географические закономерности и получить пространственное представление о географии природных и экономических явлений, суметь выбрать источник географической информации для решения конкретной задачи и найти в нём нужную информацию, представленную в явном виде, уметь читать карту.

В 8 классе 1 час школьного компонента используется на изучение курса *«Пенсионный всеобуч»* (письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 18.05.2010г. №214 *«Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2010-2011 учебном году»*).. Изучение курса обусловлено необходимостью создания постоянно действующей системы обучения положениям и нормам пенсионного законодательства РФ. Оно направлено не только на овладение учащимися теоретическими знаниями, но и способствует развитию абстрактного мышления, приобретению навыков и умению применения их в жизни. Элективный курс позволяет пополнить знания терминологическими и основными понятиями, относящимися к российскому праву вообще, и к пенсионному законодательству в частности; расширить юридический кругозор; познакомиться с системой пенсионного права как отрасли права, изучить специальную литературу.

Образовательная область «Естествознание»

Образовательную область «Естествознание» составляют предметы:

«Природоведение» - 5 класс - 2 часа; «Физика» - 7 – 9 классы – по 2 часа; «Химия» - 8-9 классы – по 2 часа; «Биология» - 6 класс – 1 час, 7-9 классы – по 2 часа, «Краеведение» - по 1 часу в 5-7 классах; «Экология» - по 1 часу в 7-8 классах.

Преподавание природоведения, биологии, физики, химии осуществляется на базовом уровне, согласно часов, указанных в федеральном компоненте базисного учебного плана.

Учебные предметы «Биология» и «Природоведение» включают в себя сведения о многообразии организмов, биологической природе и социальной сущности человека, служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Учебный предмет «Физика» вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания физики в её историческом развитии человек не поймёт историю формирования других составляющих современной культуры.

Предмет «Химия» позволит на химической базе объединить знания физики, биологии, географии, экологии в единое понимание естественного мира, т.е. сформировать целостную естественнонаучную картину мира. Химический эксперимент формирует у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, учит безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Для организации изучения учащимися предметов краеведческой направленности, развития интереса к изучению родного края, расширения знаний о традициях своего народа, воспитания любви к родной природе и в целях соблюдения преемственности в обучении, в 5, 6 и 7 классах введено изучение предмета «Краеведение», в объеме 1 час в неделю за счет часов школьного компонента. Предмет создает условия для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности.

В 6 классе при изучении предмета «Краеведение», по 0,5 часа отводится на учебные модули предметов биология и география: «Биологическое краеведение» и «Географическое краеведение». Данные модули включают разнообразные практические работы по темам курса 6 класса с привлечением краеведческого материала и выполнением практических работ на местности. Это позволяет не только организовать изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности, но и усилить практическую направленность курсов географии и биологии.

Для организации изучения обучающимися содержания образования экологической направленности, в целях соблюдения преемственности в обучении, за счёт часов школьного компонента в 7 и 8 классах введено изучение курса «Экология» по 1 часу в неделю. В задачи курса входит усвоение научных знаний о природе, овладение нормами правильного поведения в природной среде, развитие потребности общения с природой, активизация деятельности по улучшению природной и преобразованной среды. Этот курс рассчитан на знакомство обучающихся с экологией, начиная от общих представлений о среде обитания до

влияния каждого из основных экологических факторов на жизнедеятельность и здоровье человека, а также изучение показателей взаимоотношений человека и окружающей среды.

Образовательная область «Искусство»

Представлена предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*, которые преподаются в 5- 7 классах по 1 часу в неделю. В 8 – 9 классах учебные предметы *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* будут изучаться в рамках учебного предмета *«Искусство»* в объеме 1 часа в неделю (Приказ от 23 апреля 2012года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»).

Изучение предметов эстетического цикла с 5 по 9 классы направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *«Музыка»* направлен на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной культуры мира; развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности. Изучение музыки дает возможность реализации интеграции со смежными предметными областями (историей и обществознанием, русским языком и литературой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой и др.). Преподавание данного предмета способствует развитию у учащихся творчества, художественного вкуса, позволяетзнакомиться с культурными традициями России.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* интегрирует в себе все виды пластических искусств: изобразительные (живопись, графику, скульптуру), архитектуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства в их связях с литературой, музыкой, жизнью общества и человека. Изучение изобразительного искусства способствует гармонизации эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире, подготовке обучающихся к осознанному выбору индивидуальной или профессиональной траектории.

Образовательная область «Физическая культура»

В учебный план школы включена образовательная область *«Физическая культура»*, которая представлена предметами *«Физическая культура»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*.

На предмет *«Физическая культура»* отводится 3 часа в 5-9 классах в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета *«Физическая культура»*, учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков

физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в 5-7, 9 классах по 1 часу за счет регионального компонента, в 8 классе – 1 час за счет федерального компонента.

Предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* как учебная дисциплина несет интегрированный характер и требует овладения широким спектром научных и прикладных знаний, в сравнении с другими общеобразовательными дисциплинами в образовательном учреждении является единой системой непрерывного целенаправленного педагогического процесса, обеспечивающего подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развитие и укрепление здоровья.

Образовательная область «Технология»

Предмет *«Технология»* изучается с 5 класса по 7 класс согласно учебному плану по 2 часа. В 8 классе - 1 час за счет федерального компонента и 1 час - за счет регионального компонента.

В 5-7 классах «Технология» изучается на базовом уровне по трем направлениям: технический, обслуживающий и сельскохозяйственный труд.

В рамках учебного предмета «Технология» в 5-8 классах часть учебного времени используется для изучения учащимися строительных, ремонтно-отделочных работ (рекомендации управления образования и науки области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»).

Учебный предмет *«Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета *«Православная культура»* осуществляется в рамках регионального компонента с 5 по 9 класс в объеме 1 час в неделю.

Изучение данного предмета осуществляется в соответствии с Законом Белгородской области "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области" от 3 июля 2006 г. N 57.

Предмет *«Православная культура»* воспитывает у новых поколений россиян устойчивые нравственные убеждения на основе традиционных исторических, духовных, культурных ценностей российских народов. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Организация предпрофильного обучения в 9 классе

В связи с тем, что перед учащимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе профиля обучения в старшей школе и профессионального самоопределения, необходимо вести специальную подготовку девятиклассников к выбору профиля обучения. С этой целью в 9 классе школы организуется предпрофильная подготовка.

Введение предпрофильной подготовки в 9 классе основано на наличии хорошей материально-технической базы, необходимых педагогических кадров, потребности учащихся и родителей (законных представителей).

В 2012 - 2013 учебном году учащимся предложен курс «Выбор профессии» в объеме 1 час в неделю. Данный курс предполагает дать учащимся основные представления о мире профессий, о принципах, на основании которых может осуществляться выбор профессии, позволит в процессе обучения сформировать у учащихся необходимые для выбора профессии знания и представления о себе, своих интересах, способностях, личностных особенностях и т.д.

Малакеевская средняя школа является базовой (опорной) школой, поэтому предпрофильная подготовка организована в рамках сетевого взаимодействия. Предпрофильной подготовкой охвачены учащиеся Малакеевской и Дегтяренской средних школ.

В 9 классе часы школьного компонента представлены элективными курсами - 4 часа (2 часа из Малакеевской сош и 2 часа из Дегтяренской сош). Для формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю, расширения сведений по учебным предметам, учащимся 9-х классов предлагаются разнообразные элективные курсы. Набор курсов определяется на основании анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) с учётом задач школьной образовательной программы. При определении курсов предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- дать учащемуся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- уточнить готовность и способность учащегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору;
- ориентировать учащихся в мире современных профессий.

В соответствии с методическими рекомендациями БелРИПКППС о преподавании предметов в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области учащимся в рамках предпрофильной подготовки предложены следующие элективные курсы:

1. Элективный курс по русскому языку «Учимся писать грамотно. Трудные случаи орфографии и пунктуации»;
2. Элективные курсы по математике «Тождественные преобразования выражений», «Модуль»;
3. Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»;
4. Элективный курс по химии «Химия в домашней аптечке»;
5. Элективный курс по биологии «Твои возможности, человек».

3. Особенности образования на III ступени обучения

Обучение на старшей ступени в школе предполагает активное формирование исследовательских способностей учащихся, целенаправленную подготовку к успешному обучению в ВУЗе и дальнейшей интеллектуальной деятельности. Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов. Обучение в 10 - 11 классах позволяет учащимся реализовать свой личностный потенциал и осуществлять образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами за счет вариативного компонента учебного плана.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся для 6-дневной учебной недели - 37 часов. Учебным планом предусматривается 2 профиля:

- технико – технологический (10 класс),
- химико – биологический (11 класс).

В профильных классах реализуются базовые учебные предметы в объеме, предусмотренном в базисном учебном плане, позволяющем освоить обязательный стандарт образования.

Образовательная область «Филология»

Предметная область «Филология» представлена предметами *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Немецкий язык»*.

В 10-11 классах *«Русский язык»* изучается на базовом уровне – 1 час в неделю. *«Литература»* изучается в объеме 3 часа в неделю, *«Немецкий язык»* - 3 часа в неделю.

Предметы образовательной области «Филология» развивают речь учащихся, расширяют у них способности составления текстов различных видов, совершенствуют навыки анализа и рецензирования текста, учат пользоваться дополнительной литературой. Учащиеся приобретают способность обобщения и анализа изученного материала, навыки исследовательской деятельности. Это в конечном итоге ведёт к более полному усвоению знаний, успешной подготовке к ЕГЭ по предметам данной образовательной области.

В 11 классе, за счет часов школьного компонента и по запросам учащихся и их родителей введен элективный курс *«Углубление лингвистических знаний. Подготовка к ЕГЭ»*. Курс имеет практическую направленность. Во-первых, старшеклассники более осмысленно используют языковые средства, богатства языка в устной и письменной речи: в сочинениях, изложениях, докладах, рефератах, монологических высказываниях. Во-вторых, занятия помогают подготовиться к ЕГЭ, так как задания блоков В и С предполагают частичный лингвистический анализ текста и написание эссе. В-третьих, позволяют выявить склонности и способности школьников и определиться с выбором будущей специальности.

Образовательная область «Математика»

Образовательная область «Математика» на старшей ступени обучения представлена предметами *«Алгебра и начала математического анализа»* (2,5 часа) и *«Геометрия»* (1,5 час), изучаемые на базовом уровне – в 10 и 11 классе.

В 10 классе в рамках технико-технологического профиля изучается предмет *«Информатика и ИКТ»* в объеме 1 час на базовом уровне.

Предметы образовательной области «Математика» в системе общего среднего образования занимают одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о

научных методах познания действительности.

Исходя из пожеланий обучающихся и родителей и с целью более углубленного изучения отдельных тем по предметам, в 10 классе введен элективный курс «*Логические основы математики*» (1 час). В 11 классе продолжено преподавание курса «*Логические основы математики*» (1 час). Изучение курса «*Логические основы математики*» дает учащимся возможность повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики; освоить основные приемы решения задач; овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; научиться нестандартным методам решения задач; повысить уровень своей математической культуры, познавательной активности; познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 11 классе продолжено преподавание курса «*Компьютерная графика*» (1 час). Цели курса «*Компьютерная графика*» - научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ. Дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений.

Образовательная область «Обществознание»

Образовательная область «Обществознание» в 10 и 11 классе представлена следующими предметами: «*История*» - 2 часа, «*Обществознание*» - 2 часа, «*География*» - 1 час, которые изучаются на базовом уровне.

Особенностью преподавания предметов данной образовательной области является их практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации.

В средней школе сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории России, а также использование синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно. Согласно п. 22 приказа Минобрнауки России от 28 февраля 2011 г. N 224 для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета «*История*».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение предмета «География» сформирует у школьников определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также комплекс общеучебных умений.

Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Химия», «Биология», «Физика».

В 10 классе «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне – по 1 часу в неделю.

В 11 классе, где продолжается реализация химико-биологического профиля, «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне в объеме 3 часа в неделю.

Преподавание «Физики» в 10 классе будет вестись на профильном уровне в объеме 5 часов в неделю в рамках технико – технологического профиля, в 11 классе - по программе базового уровня, 2 часа в неделю.

В 10 классе для поддержки профильных предметов вводится элективный курс по физике «*Методы решения задач по физике*» в объеме 1 час в неделю. Курс

предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики, развитие интереса к предмету, совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений, формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Учитывая образовательные запросы учащихся и их родителей, для учащихся 10 класса предлагается элективный курс по химии *«Решение расчетных задач»* - 1 час в неделю. Изучение курса расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей. Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся по вопросам решения расчетных задач и позволит начать целенаправленную подготовку к сдаче итогового экзамена по химии.

Также по запросам учащихся 10 класса вводится элективный курс по биологии *«Клетки и ткани»*, 1 час в неделю, который позволит повторить вопросы строения клеток, изучаемые в 7-9 классах, формируя целостное представление о единстве организации всех живых существ на основе их клеточного строения, направлен на формирование эволюционного мышления.

В 11 классе для поддержки профильных предметов введены элективные курсы по биологии и химии.

Элективный курс по биологии *«Молекулярная генетика и геновая инженерия»* (1 час в неделю), направлен на формирование знаний об основных молекулярно-генетических процессах, расширяет и углубляет знания учащихся о строении и функционировании генов, механизмах эволюции.

Элективный курс по химии *«Равновесие в растворах»* (1 час в неделю), углубит знания учащихся по теме, позволит комплексно осмыслить полученные знания, поможет подготовиться к поступлению в вузы.

Образовательная область «Технология»

Часы, отведённые на изучение данного предмета учебного плана и часы школьного компонента используются для организации профессиональной подготовки.

С 2008 года школа реализует профессиональное обучение (региональная модель). Цель профессионального обучения – обеспечение социальной адаптации выпускников общеобразовательных учреждений к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии. В соответствии с запросами учащихся, родителей, школой организовано обучение учащихся по специальности – водитель категории «В» «С» в 11 классе, и водитель категории «В» в 10 классе. Для этого из школьного компонента используется по 4 часа в 10 классе и по 3 часа в 11 классе. Профессиональная подготовка обучающихся организована на базе ресурсного центра муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Образовательная область «Физическая культура»

Представлена предметами *«Физическая культура»* в объёме 3 часа в неделю и *«ОБЖ»* в объёме 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

В старшей школе преподавание предмета *«Физическая культура»* направлено на гармоничное физическое развитие и прикладно - ориентированную физическую подготовку, укрепление индивидуального здоровья и профилактику вредных привычек, обучение современным оздоровительным системам и технике физических упражнений в избранном виде спорта, развитие творческого отношения и компетенций в организации самостоятельных занятий физкультурно-

оздоровительной деятельностью, исходя из показаний собственного здоровья и физического развития, сложившихся интересов к физической культуре.

Предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* как учебная дисциплина несет интегрированный характер и требует овладения широким спектром научных и прикладных знаний, в сравнении с другими общеобразовательными дисциплинами, является единой системой непрерывного целенаправленного педагогического процесса, обеспечивающего подготовку обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развитие и укрепление здоровья.

Преподавание предмета *«Православная культура»* осуществляется в рамках регионального компонента в 10 и 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования сегодня является значимой социально-педагогической задачей. От ее решения во многом зависит состояние общественной морали, социальных, межэтнических и межконфессиональных отношений в стране, будущее российского общества и государства. Поэтому преподавание предмета *«Православная культура»* направлено на воспитание у старшеклассников устойчивых нравственных убеждений на основе традиционных исторических, духовных, культурных ценностей российских народов. Все это позволит обеспечить успешное социальное развитие России в XXI веке, сохранить социальный институт семьи и преодолеть демографический кризис, укрепить Российское государство, его авторитет в международном сообществе.

Учебный план начальной школы
МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2012-2013 учебный год
(УМК «Начальная школа 21 век» - 3, 4-й классы)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		III класс	IV класс
Филология	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
	Английский язык	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		20	21
Региональный компонент			
	Православная культура	1	1
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:		22	23
Компонент образовательного учреждения			
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	2	1
Итого:		4	3
	предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	26	26

Учебный план основной общеобразовательной школы
МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2012-2013 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	3	3	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3			
	Иностранный язык (немецкий)			3	3	3
Математика	Математика	5	5			
	Алгебра			3,5	3	3
	Геометрия			1,5	2	2
	Информатика и ИКТ				1	2
Обществознание	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Естествознание	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1		
	Искусство				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		24	25	29	31	30
Региональный компонент:						
	Православная культура	1	1	1	1	1
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1
Технология	Технология				1	
Итого:		26	27	31	33	32
Компонент образовательного учреждения:						
Филология	Русский язык	3	3	1		
Математика	Математика	1	1			
	Алгебра			0,5		1
	Геометрия			0,5		
	Информатика и ИКТ	1	1			
	Эл.курс «Создаем школьный сайт в Интернете»				1	
Естествознание	Краеведение	1	1	1		
	Экология			1	1	
Обществознание	Эл.курс «Пенсионный всеобуч»				1	
	Эл.курс «Выбор профессии»					1
	Эл.курсы (предпрофильная подготовка)					2
Итого:		6	6	4	3	4
	предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36

Учебный план 10 класса
МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2012-2013 учебный год
Технико-технологический профиль

Образовательные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Немецкий язык	3
Обществознание	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естествознание	Химия	1
	Биология	1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2,5
	Геометрия	1,5
	Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого:		23
Профильные общеобразовательные предметы		
Естествознание	Физика	5
Технология	Технология	4
Итого:		9
II. Региональный компонент		
	Православная культура	1
Итого:		1
III. Компонент образовательного учреждения		
Естествознание	Эл.курс «Методы решения задач по физике»	1
	Эл.курс «Решение расчетных задач»	1
	Эл.курс «Клетки и ткани»	1
Математика	Эл.курс «Логические основы математики»	1
Итого:		4
Максимальная нагрузка:		37

Учебный план 11 класса
МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2012-2013 учебный год
Химико-биологический профиль

Образовательные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<i>I. Федеральный компонент</i>		
Базовые учебные предметы		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Немецкий язык	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2,5
	Геометрия	1,5
Обществознание	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естествознание	Физика	2
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого:		22
Профильные общеобразовательные предметы		
Естествознание	Биология	3
	Химия	3
Итого:		6
<i>II. Региональный компонент</i>		
	Православная культура	1
Итого:		1
<i>III. Компонент образовательного учреждения</i>		
Естествознание	Эл.курс «Молекулярная генетика и геновая инженерия»	1
	Эл.курс «Равновесие в растворах»	1
Математика	Эл.курс «Логические основы математики»	1
	Эл.курс «Компьютерная графика»	1
Филология	Эл.курс «Углубление лингвистических знаний учащихся. Подготовка к ЕГЭ»	1
Технология	Технология	3
Итого:		8
Максимальная нагрузка:		37

УМК, используемые в учебном процессе в Малакеевской средней школе в 2012 – 2013 учебном году:

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издани я	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеч енность
1	3	Русский язык	Начальная школа 21 век	Н.Ф. Виноградова	2009	Русский язык. 3 кл.	С.В.Иванов Евдокимова А.О.	2011	100%
2	4	Русский язык	Начальная школа 21 век	Н.Ф. Виноградова	2009	Русский язык. 4 кл.	С.В.Иванов Евдокимова А.О.	2011	100%
3	3	Литератур- ное чтение	Начальная школа 21 век	Н.Ф. Виноградова	2009	Литературное чтение 3 класс	Ефросинина Л.А.	2011	100%
4	4	Литератур- ное чтение	Начальная школа 21 век	Н.Ф. Виноградова	2009	Литературное чтение 4 класс	Ефросинина Л.А.	2011	100%
5	3	Математика	Начальная школа 21 век	Н.Ф. Виноградова	2009	Математика 3класс	В.Н.Рудницкая	2011	100%
6	4	Математика	Начальная школа 21 век	Н.Ф. Виноградова	2009	Математика 4класс	В.Н.Рудницкая Т.В. Юдачева	2011	100%
7	3	Окружающий мир	Начальная школа 21 век	Н.Ф. Виноградова	2009	Окружающий мир 3 класс	Н.Ф.Виноградова	2011	100%
8	4	Окружающий мир	Начальная школа 21 век	Н.Ф. Виноградова	2009	Окружающий мир 4 класс	Н.Ф.Виноградова	2011	100%
9	3	Технология	Начальная школа 21 век	Н.Ф. Виноградова	2009	Технология 3 класс	Е.А.Лутцева	2011	100%
10	4	Технология	Начальная школа 21 век	Н.Ф. Виноградова	2009	Технология. Ступеньки к мастерству. 4 класс	Е.А.Лутцева	2011	100%
11	3	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство и художественный труд»	Б.М.Неменский	2007	Искусство вокруг нас. 3 класс	Л.Н. Неменская	2009	100%
12	4	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство и художественный труд»	Б.М.Неменский	2007	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс	Л.Н. Неменская	2009	100%
13	3	Музыка	«Музыка» 1-7 класс	Критская Е.Д.	2007	Музыка. 3 класс	Критская Е.Д.	2010	100%
14	4	Музыка	«Музыка» 1-7 класс	Критская Е.Д.	2007	Музыка. 4 класс	Критская Е.Д.	2010	100%

15	3	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы	Лях В.И., Зданевич А.А.	2011	Физическая культура 1-4 класс	В.И. Лях	2007	100%
16	4	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы	Лях В.И., Зданевич А.А.	2011	Физическая культура 1-4 класс	В.И. Лях	2007	100%
17	5	Русский язык	Примерная программа по русскому языку для 5-9 кл.ОУ	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	2009	Русский язык. 5 кл	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,	2011	100%
18	6	Русский язык	Примерная программа по русскому языку для 5-9 кл.ОУ	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	2009	Русский язык. 6 кл	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,	2010	100%
19	7	Русский язык	Примерная программа по русскому языку для 5-9 кл.ОУ	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	2009	Русский язык. 7 кл	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,	2011	100%
20	8	Русский язык	Примерная программа по русскому языку для 5-9 кл.ОУ	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	2009	Русский язык. 8 кл	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	2009	100%
21	9	Русский язык	Примерная программа по русскому языку для 5-9 кл.ОУ	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	2009	Русский язык. 9 кл	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков	2009	100%
22	10	Русский язык	Примерная программа по русскому языку для 10-11 кл.ОУ	Н.Г. Гольцова	2012	Русский язык. 10-11 класс	Н.Г. Гольцова	2011	100%
23	11	Русский язык	Примерная программа по русскому языку для 10-11 кл.ОУ	А.И.Власенков	2011	Русский язык. 10-11 класс	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	2011	100%
24	5	Литература	Программа общеобразовательных	Меркин Г.С., Зинин С.А.	2009	Литература. 5 класс	Меркин Г.С.	2009	100%

			учреждений по литературе 5-11 кл.						
25	6	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 кл.	Меркин Г.С., Зинин С.А.	2009	Литература. 6 класс	Меркин Г.С	2009	100%
26	7	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 кл.	Меркин Г.С., Зинин С.А.	2009	Литература. 7 класс	Меркин Г.С	2009	100%
27	8	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 кл.	Меркин Г.С., Зинин С.А.	2009	Литература. 8 класс	Меркин Г.С	2011	100%
28	9	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 кл.	Меркин Г.С., Зинин С.А.	2009	Литература. 9 класс	С.А. Зинин, В.И.Сахаров	2011	100%
29	10	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 кл.	Меркин Г.С., Зинин С.А.	2009	Литература 10 класс, часть 1, 2	В.И. Сахаров С.А. Зинин	2011	100%
30	11	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 кл.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	2010	Литература 11 класс, часть 1, 2	Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов	2010	100%
31	3	Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку	Кузовлев В.	2011	«Английский язык» 3 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	2008	100%
32	4	Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений по	Кузовлев В.	2011	«Английский язык» 4 класс	Кузовлев В.П., Э.Ш. Перегудова	2009	100%

			иностранному языку						
33	5	Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку	Кузовлев В.	2010	«Английский язык»	Кузовлев В.П, Лапа Н.М.	2010	100%
34	6	Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку	Кузовлев В.	2010	«Английский язык»	Кузовлев В.П,	2011	100%
35	7	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку	И.Л. Бим, Л.В. Садова	2011	«Немецкий язык» 7 класс	И.Л. Бим, Л.В. Садова	2011	100%
36	8	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку	И.Л. Бим Л.В. Садова	2011	«Немецкий язык» 8 класс	И.Л. Бим, Л.В. Садова	2011	100%
37	9	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку	И.Л. Бим Л.В. Садова	2011	«Шаги. Немецкий язык» 9 класс	И.Л. Бим. Л.В. Садова	2010	100%
38	10	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку	И.Л. Бим Лытаева М.А.	2011	«Немецкий язык» 10 класс	И.Л. Бим	2008	100%
39	11	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку	И.Л. Бим Лытаева М.А.	2011	«Немецкий язык» 11 класс	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	2008	100%
40	5	Математика	Примерная программа по математике для общеобразовательных школ	В.И. Жохов	2009	Математика 5 кл	Виленкин Н.Я. Жохов В.И.	2009	100%
41	6	Математика	Примерная программа по математике для общеобразовательных школ	В.И. Жохов	2009	Математика 6 кл	Виленкин Н.Я. Жохов В.И.	2011	100%
42	7	Алгебра	Примерная	Бурмистрова Т.А.	2009	Алгебра 7 кл	Макарычев Ю.Н.	2011	100%

			программа по математике для общеобразовательных школ				Миндюк Н.Г.		
43	7	Геометрия	Примерная программа по математике для общеобразовательных школ	Бурмистрова Т.А.	2009	Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л.С.	2010	100%
44	8	Алгебра	Примерная программа по математике для общеобразовательных школ	Бурмистрова Т.А.	2009	Алгебра 8 кл	Макарычев Ю.Н.	2010	100%
45	8	Геометрия	Примерная программа по математике для общеобразовательных школ	Бурмистрова Т.А.	2009	Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л.С.	2010	100%
46	9	Алгебра	Примерная программа по математике для общеобразовательных школ	Бурмистрова Т.А.	2009	Алгебра 9 кл	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г	2010	100%
47	9	Геометрия	Примерная программа по математике для общеобразовательных школ	Бурмистрова Т.А.	2009	Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л.С.	2010	100%
48	10	Алгебра	Примерная программа по математике для общеобразовательных школ	Бурмистрова Т.А.	2009	Алгебра и начала математического анализа	С.М. Никольский М.К. Потапов	2010	100%
49	10	Геометрия	Примерная программа по математике для общеобразовательных школ	Бурмистрова Т.А.	2009	Геометрия . 10-11 класс	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	2011	100%
50	11	Алгебра	Примерная	Бурмистрова Т.А.	2009	Алгебра и начала	С.М. Никольский	2012	100%

			программа по математике для общеобразовательных школ			математического анализа	М.К. Потапов		
51	11	Геометрия	Примерная программа по математике для общеобразовательных школ	Бурмистрова Т.А.	2009	Геометрия. 10-11 класс	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	2011	100%
52	5	Информатика и ИКТ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Л.Л. Босова	2012	Информатика и ИКТ. Учебник для 5 кл.,	Л.Л. Босова	2009	100%
53	6	Информатика и ИКТ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Л.Л. Босова	2012	Информатика и ИКТ. Учебник для 6 кл.,	Л.Л. Босова	2010	100%
54	8	Информатика и ИКТ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Семакин И.Г.	2012	Информатика и ИКТ. Учебник для 8 кл.,	Семакин И.Г.	2007	100%
55	9	Информатика и ИКТ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Семакин И.Г.	2012	Информатика и ИКТ. Учебник для 9 кл.,	Семакин И.Г.	2010	100%
	10	Информатика и ИКТ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Семакин И.Г.	2012	Информатика и ИКТ. Учебник для 10-11 кл., базовый уровень	Семакин И.Г.	2009	50%
56	7	Физика	Примерная программа для общеобр. учреждений	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	2010	Физика 7 кл	А.В. Перышкин	2010	100%
57	8	Физика	Примерная программа для общеобр. учреждений	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	2010	Физика 8 кл	А.В. Перышкин	2010	100%
58	9	Физика	Примерная программа для общеобр.	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	2010	Физика 9 кл	А.В. Перышкин	2011	100%

			учреждений						
59	10	Физика	Примерная программа для учреждений общеобр.	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова	2010	Физика 10 кл	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев	2011	100%
60	11	Физика	Примерная программа для учреждений общеобр.	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова	2010	Физика 11 кл	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев	2009	100%
61	8	Химия	Примерная программа для учреждений общеобр.	О.С. Габриелян	2011	Химия 8 кл,	О.С. Габриелян	2009	10100%
62	9	Химия	Примерная программа для учреждений общеобр.	О.С. Габриелян	2011	Химия 9 кл,	О.С. Габриелян	2009	100%
63	10	Химия	Примерная программа для учреждений общеобр.	О.С. Габриелян	2011	Химия 10 кл, базовый уровень	О.С. Габриелян	2009	100%
64	11	Химия	Примерная программа для учреждений общеобр.	О.С. Габриелян	2011	Химия 11 кл, профильный уровень	О.С. Габриелян Г.Г. Лысова	2010	100%
65	5	Природоведение	Примерная программа для учреждений общеобр.	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева	2012	Природоведение . 5 класс	Т.С. Сухова, В.И. Строганов,	2010	100%
66	6	Биология	Примерная программа для учреждений общеобр.	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева	2012	Биология. 6 класс	И.Н. Пономарева О.А. Корнилова В.С. Кучменко	2009	100%
67	7	Биология	Примерная программа для учреждений общеобр.	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева	2012	Биология. 7 класс	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко	2010	100%
68	8	Биология	Примерная программа для учреждений общеобр.	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева	2012	Биология. Человек. 8 класс	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш	2010	100%

			учреждений						
69	9	Биология	Примерная программа для общеобр. учреждений	В.С. Кучменко	2008	Биология Введение в общую биологию и экологию	А.А. Каменский, В.В. Пасечник	2007	100%
70	10	Биология	Примерная программа для общеобр. учреждений	В.С. Кучменко	2008	Общая биология 10 кл	А.А. Каменский, В.В. Пасечник	2006	100%
71	11	Биология	Примерная программа для общеобр. учреждений	В.Б. Захаров	2008	Общая биология 11 кл	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.Н. Сонин	2007	100%
72	5	История	Примерная программа для общеобр. учреждений	А.А. Данилов, Л.П. Косулина	2007	История древнего мира	А.Л. Вигасин	2010	100%
73	6	История	Примерная программа для общеобр. учреждений	А.А. Данилов, Л.П. Косулина	2007	История России История средних веков	А.А. Данилов, Л.П. Косулина Е.В. Агибалова	2008 2009	100%
74	7	История	Примерная программа для общеобр. учреждений	А.А. Данилов, Л.П. Косулина	2007	История России Новая история 1 ч	А.А. Данилов, Л.П. Косулина А.Я. Юдовская	2008 2011	100%
75	8	История	Примерная программа для общеобр. учреждений	А.А. Данилов, Л.П. Косулина	2007	История России Новая история 2 ч	А.А. Данилов, Л.П. Косулина А.Я. Юдовская	2008 2011	100%
76	9	История	Примерная программа для общеобр. учреждений	А.А. Данилов, Л.П. Косулина Загладин Н.В.	2007	История России 20 век, начало 21 в., Всеобщая история. Новейшая история.	А.А. Данилов, Л.П. Косулина Сороко-Цюпа О.С.	2011 2010	100%
77	10	История	Примерная программа для общеобр. учреждений	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов	2010	История России с древних времен до конца 16 века. История России, конец 17-19 вв. 20 век. Всемирная история. история России и мира с древнейших	А.Н. Сахаров А.Н. Сахаров Н.В. Загладин	2011 2010	100%

						времен до конца 19 века		2010	
78	11	История	Примерная программа для общеобр. учреждений	С.И. Козленко Н.В. Загладин	2010 2009	История Отечества. 20-начало 21 века. Всеобщая история. Конец 19-начало 21 века	Н.В. Загладин Н.В. Загладин	2010 2010	100%
79	6	Обществознание	Примерная программа для общеобр. учреждений	С.И. Козленко	2008	Обществознание 6 кл	А.И. Кравченко	2010	100%
80	7	Обществознание	Примерная программа для общеобр. учреждений	С.И. Козленко	2008	Обществознание 7 кл	А.И. Кравченко	2009	100%
81	8	Обществознание	Примерная программа для общеобр. учреждений	А.И. Кравченко	2009	Обществознание 8 кл	А.И. Кравченко	2009	100%
82	9	Обществознание	Примерная программа для общеобр. учреждений	А.И. Кравченко	2009	Обществознание 9 кл	А.И. Кравченко	2009	100%
83	10	Обществознание	Примерная программа для общеобр. учреждений	А.И. Кравченко	2009	Обществознание 10 кл	А.И. Кравченко	2009	100%
84	11	Обществознание	Примерная программа для общеобр. учреждений	А.И. Кравченко А.Н. Иоффе	2009 2008	Обществознание 11 кл Обществознание. Глобальный мир в 21 веке.	А.И. Кравченко Л.В. Поляков	2008 2008	100%
85	6	География	Примерная программа для общеобр. учреждений	Составитель Е.В. Овсянникова	2010	География. Землеведение.	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева	2011	100%
86	7	География	Примерная программа для общеобр. учреждений	Составитель Е.В. Овсянникова	2010	География материков и океанов	Коринская В.А. Душина И.В.	2008	100%
87	8	География	Примерная программа для	Составитель Е.В. Овсянникова	2010	География России . Природа. Население. Хозяйство.	В.П. Дронов. Барина И.И.	2011	100%

			общеобр. учреждений						
88	9	География	Примерная программа общеобр. учреждений для	Составитель Е.В. Овсянникова	2010	География России. Хозяйство и географические районы.	В.П. Дронов. Барина И.И.	2011	100%
89	10	География	Примерная программа общеобр. учреждений для	Николина В.В., Алексеев А.И.	2010	География. 10-11 классы	Гладкий Ю.Н., В.В. Николина	2010	100%
90	11	География	Примерная программа общеобр. учреждений для	Николина В.В., Алексеев А.И.	2010	География. 10-11 классы	Гладкий Ю.Н., В.В. Николина	2010	100%
91	5	Технология	Примерная программа общеобр. учреждений для	Хохлова М.В., В.Д. Симоненко	2009	Технология 5 класс	В.Д. Симоненко	2007	100%
92	6	Технология	Примерная программа общеобр. учреждений для	Хохлова М.В., В.Д. Симоненко	2009	Технология 6 класс	В.Д. Симоненко	2007	100%
93	7	Технология	Примерная программа общеобр. учреждений для	Хохлова М.В., В.Д. Симоненко	2009	Технология 7 класс	В.Д. Симоненко	2007	100%
94	8	Технология	Примерная программа общеобр. учреждений для	Хохлова М.В., В.Д. Симоненко	2009	Технология 8 класс	В.Д. Симоненко	2008	100%
95	5-7	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся	Лях В.И., Зданевич А.А.	2011	Физическая культура 5 – 7 класс	Виленский М.Я.	2011	100%
96	8-9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся	Лях В.И., Зданевич А.А.	2011	Физическая культура 8 – 9 класс	Лях В.И	2010	100%
97	10-11	Физическая культура	Комплексная программа	Лях В.И., Зданевич А.А.	2011	Физическая культура 10 –11 класс	Лях В.И.,	2010	100%

			физического воспитания учащихся						
98	3	ОБЖ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Смирнов А.Т.,	2007	ОБЖ. 3-4 класс	Л.П. Анастасова	2009	100%
99	4	ОБЖ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Смирнов А.Т.,	2007	ОБЖ. 3-4 класс	Л.П. Анастасова	2009	100%
100	5	ОБЖ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Смирнов А.Т.	2009	ОБЖ, 5 класс	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	2011	100%
101	6	ОБЖ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Смирнов А.Т.,	2009	ОБЖ, 6 класс	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	2009	100%
102	7	ОБЖ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Смирнов А.Т.,	2009	ОБЖ, 7 класс	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	2011	100%
103	8	ОБЖ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Смирнов А.Т.,	2009	ОБЖ, 8 класс	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	2009	100%
104	9	ОБЖ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Смирнов А.Т.,	2009	ОБЖ, 9 класс	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	2010	100%
105	10	ОБЖ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Смирнов А.Т.,	2009	ОБЖ, 10 класс Основы медицинских знаний	Смирнов А.Т. Мишин Б.И.	2009 2009	100%
106	11	ОБЖ	Примерная программа для общеобр. учреждений	Смирнов А.Т.,	2009	ОБЖ, 11 класс	Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	2008 2010	100%
107	3	Православная культура	Примерная программа для	Л.Л. Шевченко	2008	Православная культура	Л.Л. Шевченко	2008	50%

			общеобр. учреждений						
108	4	Православная культура	Примерная программа для общеобр. учреждений	Л.Л. Шевченко	2008	Православная культура	Л.Л. Шевченко	2008	50%
109	5	Православная культура	Примерная программа для общеобр. учреждений	В.Д. Скоробогатов Т.В. Рыжова	2008	Православная культура	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	50%
110	6	Православная культура	Примерная программа для общеобр. учреждений	В.Д. Скоробогатов Т.В. Рыжова	2008	Православная культура	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	50%
111	7	Православная культура	Примерная программа для общеобр. учреждений	В.Д. Скоробогатов Т.В. Рыжова	2008	Православная культура	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	50%
112	8	Православная культура	Примерная программа для общеобр. учреждений	В.Д. Скоробогатов Т.В. Рыжова	2008	Православная культура	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	50%
113	9	Православная культура	Примерная программа для общеобр. учреждений	В.Д. Скоробогатов Т.В. Рыжова	2008	Православная культура	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	50%
114	10	Православная культура	Примерная программа для общеобр. учреждений	В.Д. Скоробогатов Т.В. Рыжова	2008	Православная культура	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	50%
115	11	Православная культура	Примерная программа для общеобр. учреждений	В.Д. Скоробогатов Т.В. Рыжова	2008	Православная культура	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В.	2006	50%
116	5	ИЗО	Примерная программа для общеобр. учреждений	Б.М. Неменский	2007	Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	Н.А.Горяева, О.В.Островская	2009	100%
117	6	ИЗО	Примерная программа для	Б.М. Неменский	2007	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	Л.А. Неменская	2010	100%

			общеобр. учреждений			6 класс			
118	7	ИЗО	Примерная программа общеобр. учреждений для	Б.М. Неменский	2007	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека . 7-8 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	2009	100%
119	8	Искусство	Примерная программа общеобр. учреждений для	Е.Д. Критская	2007	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека . 7-8 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	2009	100%
120	9	Искусство	Примерная программа общеобр. учреждений для	Е.Д. Критская	2007	Изобразительное искусство. 8-9 класс	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.	2007	100%
121	5	Музыка	Примерная программа общеобр. учреждений для	Критская Е.Д.	2007	Музыка . 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2012	100%
122	6	Музыка	Примерная программа общеобр. учреждений для	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	2009	Музыка. 6 класс	Алеев В.В., Наumenко Т.И.	2008	100%
123	7	Музыка	Примерная программа общеобр. учреждений для	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	2009	Музыка. 7 класс	Алеев В.В., Наumenко Т.И.	2009	100%
124	11	Элективный курс «Компьютерная графика»	Программа элективных курсов по информатике для уч- ся 10 -11 классов	Залогова Л.А.	2012	«Практикум по информатике и информационным технологиям» «Компьютерная графика» М., Бинوم	Залогова Л.А.	2011 2009	50%
125	8	Эл.курс «Создаем школьный сайт в Интернете»	Программа элективных курсов по информатике	Монахов М.Ю. Воронин А.А.	2012	«Создаем школьный сайт в Интернете: Практикум» М., Бинوم	Угринович Н.Д.	2008	50%
126	11	Элективный курс «Углубление лингвистических знаний учащихся. Подготовка к ЕГЭ»	Программа БелРИПКППС	Т.Н. Филоненко	2009	Русский язык: Грамматика.Текст Стили речи.	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова А.Д.Дейкина, К.М. Пахнова	2011 2011	100%

127	10 – 11	Элективный курс «Логические основы математики»	Программа элективных курсов по математике, профильное обучение	А.Д. Гетманова	2008	«Логические основы математики» , 10 – 11 классы, М., Дрофа,	А.Д. Гетманова	2006 г	50%
128	7, 8	Экология	Примерная программа для общеобр. учреждений	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева	2012	«Экология животных. 7 класс» «Экология человека. Культура здоровья. 8 класс»	Бабенко В.Г. Федорова М.З.	2008	100%
129	5, 6, 7	Краеведение	Программа БелРИПКППС		2007	География Белгородской области Белгородоведение	К.К. Галимская В.А. Шаповалов	2007	100%
130	8	Элективный курс «Пенсионный всеобуч»	Программа БелРИПКППС	Пересыпкина А.В., Синюков В.А.	2007	Сборник «Действующее законодательство по вопросам деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации»	Куртилин А.В., Толмачева Н.В.	2008	50%
131	10	Элективный курс «Методы решения задач по физике»	Программа БелРИПКППС	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров	2007	«Сборник вопросов и задач по физике» М., Высшая школа	И.И. Гольдфабр	2008	100%
132	10	Элективный курс «Клетки и ткани»	Программа элективных курсов по биологии для уч-ся 10 -11 классов	В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник	2006	«Клетки и ткани» М., Дрофа	Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова	2006	50%
133	10	Элективный курс «Решение расчетных задач»	Программа БелРИПКППС	Л.В. Колчанова	2008	«Химия. Полный сборник задач» М., Дрофа	Р.А. Лидин	2007	50%
134	11	Элективный курс «Молекулярная генетика и генная инженерия»	Программа элективных курсов по биологии для уч-ся 10 -11 классов	В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник	2006	«Молекулярная генетика и генная инженерия» М., Дрофа	В.В. Вельков	2006	50%
135	11	Элективный курс «Равновесие в растворах»	Программа элективных курсов по химии для уч-ся 10 - 11 классов	Г.А. Шипарева	2007	«Равновесие в растворах» , М., Дрофа	Л.Ю. Аликберова, Е.В. Савинкина	2007	50%
136	9	Элективный курс «Выбор профессии»	Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки	Г.В. Резапкина	2006	Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки.- М.: Генезис,	Резапкина Г.В.	2006	50%

